





# ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053 e-mail: <a href="mailto:atic81300n@istruzione.itatic81300n@pec.istruzione.it">atic81300n@istruzione.itatic81300n@pec.istruzione.it</a> codice univoco ufficio: UFXIJV www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it



Prot. 271/2021 Canelli, 01/02/2021

CODICE CUP: I61D20000240006

A tutti i genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. Canelli Agli Atti All'Albo on line/Al Sito WEB

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma operativo complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 per il supporto a studentesse e studenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado per libri di testo e kit scolastici.

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/28312 del 10/09/2020

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-163 SCHOOL NEVER STOP

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'Avviso del Ministero dell'Istruzione (M.I.) prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online";

**Vista** la candidatura n. 1037566 dell'Istituto Comprensivo Canelli di Canelli (AT) presentata in data 21/07/2020 con il progetto "SCHOOL NEVER STOP "e il modulo "A BOOK FOREVER-Y-ONE" ed assunto a protocollo dall'Autorità di gestione con prot. n. 24410 in data 22/07/2020;

Vista la Nota autorizzativa M.I. prot. n. AOODGEFID/28312 del 10/09/2020 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

**Visti** i Chiarimenti Prot. 30953 del 26/10/2020 "Avviso del Ministero dell'Istruzione (M.I.) prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Vista** la delibera n. 2 del 30/10/2020 del Collegio docenti del con la quale è stata approvata l'adesione al Progetto in oggetto;

**Vista** la delibera n. 3 del 30/10/2020 del Consiglio d'Istituto del con la quale è stata approvata l'adesione al Progetto in oggetto;

**Visto** il proprio provvedimento Prot. n. 2875 del 09/12/2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 16.705,88;

**Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 30/10/2019, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende supportare le famiglie e gli studenti, che a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID –19 e della conseguente crisi economica vivono situazioni di disagio economico che potrebbero, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio;

Visto che questo Istituto intende supportare le famiglie che possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, attraverso l'acquisto e la successiva concessione in comodato d'uso o in proprietà di libri scolastici e supporti didattici per l'a.s. 2020/2021;

**Ritenuto** di dover individuare gli studenti e le studentesse beneficiari della concessione dei libri/sussidi didattici in comodato d'uso o in proprietà per l'a.s. 2020/2021

#### **EMANA**

# IL PRESENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI BENEFICIARI DI CONCESSIONE DEI LIBRI DI TESTO/SUPPORTI DIDATTICI IN COMODATO D'USO O PROPRIETÀ PER L'A.S. 2020/2021

## PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-163 SCHOOL NEVER STOP

#### Art. 1 - Articolazione e durata del sussidio

I sussidi da erogare, sotto forma di concessione in proprietà o in comodato d'uso gratuito, riguardano esclusivamente alunni iscritti e regolarmente frequentanti l'anno scolastico in corso, al fine di garantire pari opportunità e diritto allo studio, intervenendo a favore delle famiglie che, per l'anno scolastico 2020/2021, si trovano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19.

Il sussidio è teso a contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le famiglie nell'acquisizione di libri di testo (cartacei e/o digitali), vocabolari e dizionari (italiano, inglese, latino, ecc.), libri o audiolibri di narrative consigliati dalla scuola, anche in lingua straniera, materiali didattici specifici che sostituiscono o affiancano il libro di testo per alunni con DSA e BES, inseriti nel PEI o del PDP.

## Art. 2 – Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso alla selezione

Il sussidio è rivolto ad un numero di alunni definito dal Ministero in fase di candidatura del progetto, pari a n. 71. Predetto numero può comunque essere aumentato o diminuito in funzione delle attuali necessità, con l'ottica di garantire la partecipazione al maggior numero possibile di aventi diritto, fermo restando il limite massimo del finanziamento concesso a questo Istituto (che, per l'acquisizione di supporti didattici, ammonta a € 16.705,88).

I partecipanti devono possedere i seguenti requisiti:

- o Essere nell'anno 2020/21 iscritti all'Istituto;
- o appartenere a famiglie con reddito familiare ISEE inferiore o pari a € 30.000,00;
- o appartenere a famiglie in difficoltà economica, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del Covid-19.

Non saranno ammessi alunni che godano di altre forme di sostegno da parte di Enti, Istituzioni e/o Associazioni per l'acquisto di testi scolastici o sussidi didattici multimediali.

## Art. 3 – Criteri per l'attribuzione dei punteggi

La graduatoria verrà stilata attribuendo punteggi differenziati alle diverse condizioni (le famiglie che possiedono i requisiti in ciascuna area dovranno indicarli nell'autocertificazione allegata):

- o condizione economica, per un massimo di 30 punti;
- o condizione occupazionale, per un massimo di 30 punti;
- o condizione familiare, per un massimo di 30 punti;
- o disabilità, per un massimo di 20 punti. (le famiglie che possiedono i requisiti in ciascuna area dovranno indicarli nell'autocertificazione allegata).

Candiniana acanomica	
Condizione economica	
(autodichiarazione ISEE anno 2021	Max 30 punti
relativa ai redditi del 2020)	
Valore ISEE da 0 a 5.000 €	30
Valore ISEE da 5.001 a 10.000 €	20
Valore ISEE da 10.001 a 20.000 €	15
Valore ISEE da 20.001 a 30.000 €	10
Valore ISEE superiore a 30.000 €	0
Condizione occupazionale	Max 30 punti
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati/in cassa integrazione o lavoratori in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	30
Un solo genitore disoccupato/inoccupato/in cassa integrazione o lavoratore in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	20
Condizione familiare	Max 30 punti
N. 4 o più figli in età scolare (dalle primarie all'università)	30
N. 3 figli in età scolare (dalle primarie all'università)	20
N. 2 figli in età scolare (dalle primarie all'università)	10
N. 1 figli in età scolare (dalle primarie all'università)	0
Disabilità	Max 20 punti
Alunno con disabilità grave certificata	20
Alunno con DSA o BES	10

#### Art. 4 – Modalità e termini per la presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la Segreteria - Ufficio Protocollo inserendo come oggetto: "Richiesta partecipazione progetto PON – FSE – SCHOOL NEVER STOP", a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00

**del 15/02/2021** utilizzando il modulo di partecipazione (all.1 al presente Avviso) e allegando la seguente documentazione:

- o Fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno;
- o Fotocopia di un documento di identità in corso di validità di almeno un genitore.
- o Attestazione ISEE relativa all'anno in corso;
- o Eventuali documenti attestanti la condizione di disabilità dell'alunno richiedente;
- o Eventuali autodichiarazioni sostitutive.

NB.: Solo per consentire di stilare le graduatorie in tempi brevi saranno accettate autodichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, articoli 46 e 47.

Il diritto al sussidio decorrerà esclusivamente alla presentazione dei documenti richiesti, e comunque non oltre il 10° giorno dalla pubblicazione della graduatoria definitiva

Sarà cura della apposita commissione, sentiti anche i consigli di classe, valutare l'ammissione del richiedente al sussidio e la tipologia necessaria per venire incontro alle esigenze didattiche.

Allo stesso modo la natura e la composizione del sussidio sarà concordato, dopo l'ammissione al sussidio, dai genitori con i relativi consigli di classe

#### Art. 5 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale e sostanziale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Graduatoria finale redatta su tutti gli alunni aventi presentato istanza di partecipazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE corrente più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

#### Art. 6 – Cause di esclusione.

Non saranno prese in considerazione le richieste:

- o prive degli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti;
- o prive del documento di identità del dichiarante;
- o pervenute oltre i termini indicati.

# Art 7 – Modalità di pubblicazione delle graduatorie e termini per eventuali reclami

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata per 7 giorni esclusivamente all'albo on line dell'Istituto con indicati i nominativi dei beneficiari.

Avverso la graduatoria potrà essere presentato reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, attraverso una comunicazione da inviare alla mail: <u>atic81300n@istruzione.it</u> con l'indicazione del punteggio che si ritiene non sia stato attributo correttamente.

## Art 8 – Trattamento dei dati

Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR): i dati personali raccolti saranno oggetto di trattamento a norma di legge, con l'ausilio di strumenti cartacei e informatici.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Genovese (firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse