

## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562

codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053

e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIIV

[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



Agli Atti  
Al Sito WEB  
All'Albo on line

Prot. 1613/2021

Canelli, 15/06/2021

### OGGETTO

**Avviso per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento di attività di tutor.**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR).

Avviso pubblico prot. n. AODGGEFID/9707 del 27/04/2021 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”.

Autorizzazione progetto Prot. AODGGEFID/17664 del 07/06/2021 -

**Titolo del progetto: UN PON.....te per il Futuro**

**PROGETTO: 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19**

**CODICE CUP: I69J21001900006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99 – “concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTI** gli articoli 5 e 7, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1053060 dell’Istituto Comprensivo Canelli di Canelli (AT) presentata in data 11/05/2021 con il progetto “**UN PON.....te per il Futuro** Sotto - azione: 10.2.2A ed assunto a protocollo dall’Autorità di gestione con prot. n. 10593 in data 12/05/2021;
- VISTA** la Nota di pubblicazione della graduatoria definitiva (prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021) relative all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” (FSE-FdR);
- VISTA** l’autorizzazione del 04/06/2021 Prot. AOODGEFID/17518 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Ufficio IV avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I. prot. n. AOODGEFID/17664 del 07/06/2021 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- VISTA** la delibera n. 5 del 26/05/2021 del Collegio docenti con la quale è stata approvata l’adesione al Progetto in oggetto e con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti e Tutor;
- VISTA** la delibera n. 4 del 31/05/2021 del Consiglio d’Istituto con la quale è stata deliberata l’adozione dell’approvazione al Progetto in oggetto e con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti e Tutor;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 04/02/2021;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 1558 del 11/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 99.974,40;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 30/10/2019, con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF per il triennio 2019/2022;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto “UN PON.....te per il Futuro” 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19 PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) prevede in totale n. 20 moduli:

**RILEVATA** la necessità di verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto;

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione di **n. 1 TUTOR** per i seguenti moduli del Progetto “UN PON.....te per il Futuro 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	N. ALUNNI COINVOLTI	SEDE	NUMERO ORE
<b>Il codice e-book: progettare e scrivere libri digitali</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	19	Scuola Secondaria I Grado	h. 30
<b>Scacchilab: laboratorio scacchi</b>	L’obiettivo del modulo è utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi senza puntare all’insegnamento del gioco in sé, poiché di esso ci interessano non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.	19	Scuola Secondaria I Grado	h. 30

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- procede all’inserimento dei corsisti ed al completamento delle loro iscrizioni;
- cura la predisposizione del registro didattico e di presenza, e che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Le attività saranno svolte presso la Scuola Secondaria di I Grado dell’I.C. Canelli nel mese di LUGLIO 2021 e si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai tutor selezionati.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Dato il carattere di urgenza e considerata la necessità di avviare nel più breve tempo possibile i moduli della prima tranche, i docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 22.06.2021 presso la Segreteria di questa istituzione scolastica o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno o tramite pec all'indirizzo [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

Sull'istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura TUTOR INTERNO PON Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19 “UN PON.....te per il Futuro” Modulo.....

All'istanza di partecipazione (**allegato A**) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Griglia di valutazione (**allegato B**) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, con l'attribuzione di punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato B).

Entro 5 giorni la Commissione nominata provvederà a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito della istituzione scolastica. Avverso alle graduatorie saranno concessi ulteriori 7 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. Decorso tale termine, la graduatoria si intende definitiva.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, corrispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

#### **CLAUSOLE di SALVAGUARDIA**

- Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo; qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte del tutor per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.
- Nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.
- La liquidazione del compenso spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
- Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Genovese.

#### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Giuseppe Genovese

*(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*

Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor interni

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19  
 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici  
 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
 AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

**Titolo del progetto:** UN PON.....te per il Futuro  
**PROGETTO:** 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19  
**CODICE CUP:** I69J21001900006

Al Dirigente Scolastico  
 dell'I.C. Canelli

Il/La sottoscritto/a .....C.F. ....  
 Nato/a a ..... il .....  
 Tel. .... Cell..... e-mail .....  
 Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione  
 Via ..... Cap. .... città .....  
 in servizio in qualità di ..... presso .....(.....)

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor interno relativamente al progetto 10.2.2A  
 Competenze di base

Titolo del progetto:	Titolo del Modulo	Barrare il/i modulo/i che interessa/interessano
<b>PROGETTO: 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-19 UN PON.....te per il Futuro</b>  <b>CODICE CUP: I69J21001900006</b>	Il codice e-book: progettare e scrivere libri digitali	<input type="checkbox"/>
	Scacchilab: laboratorio scacchi	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la griglia di valutazione allegato b):
- .....
- .....

Allega la seguente documentazione:  
 Curriculum vitae;  
 Griglia di valutazione (Allegato B)  
 Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data

Firma

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Requisiti di ammissione: _____ Criteri di valutazione: _____		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>20</b>		
	100 - 110	<b>18</b>		
	< 100	<b>15</b>		
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>		
	100-110	<b>10</b>		
	< 100	<b>8</b>		
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>		
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>		
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>Da 1 a 3 punti</b>		
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>Da 1 a 2 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 2	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>		

<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
<b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max. 5	da 1 a 3 punti cad.			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>	Max 10	Da 1 a 5 punti cad			
<b>TOTALE</b>					