



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI



Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 e-mail:

atic81300n@istruzione.it - atic81300n@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it

ESTRATTO DEL VERBALE N. 3 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Nella sede dell'Istituto Comprensivo Canelli, in Piazza della Repubblica 3, addì 31 del mese di ottobre dell'anno 2017 alle ore 20:30, regolarmente convocato, si riunisce il Consiglio di Istituto, nelle persone dei signori:

1.	Stanga Palmina	Dirigente Scolastico	presente
2.	Rosati Laura	componente genitori Presidente	presente
3.	Onesti Mara	componente genitori	presente
4.	Grimaldi Romina	componente genitori	presente
5.	Ascone Katia	componente genitori	presente
6.	Pavese Paola	componente genitori	presente
7.	Giovine Ignazio	componente genitori	assente
8.	Monero Franco	componente genitori	assente
9.	Tuveri Elisabetta	componente genitori	presente
10.	Martinetto Anna	componente docenti	assente
11.	Dorlatti Eugenia	componente docenti	assente
12.	Calosso Chiara	componente docenti	presente
13.	Cornaglia Margherita	componente docenti	presente
14.	Boido Elisa	componente docenti	presente
15.	Cavallero Sara	componente docenti	presente
16.	Vaschetto Giuseppina	componente docenti	presente
17.	Maestro Elena	componente docenti	assente
18.	Bellantone Maria Stella	componente Ata	presente
19.	Castuccio Irene	componente Ata	presente

Riconosciuta legale la riunione, la Sig.ra Laura Rosati, in qualità di Presidente, dichiara aperta la seduta ed invita il consiglio a deliberare sui punti dell'Ordine del Giorno.

OMISSIS

4. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

- a. criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;
- b. criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;
- c. criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;
- d. criteri di selezione e reclutamento valutatore per titoli comparativi.

Il Presidente informa il Consiglio di Istituto che **il MIUR** con nota Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017, con riferimento all’ Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, ha comunicato:

- che la valutazione dei progetti è stata conclusa e sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive;
- che il progetto presentato dalla nostra istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. Prot. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato.

Il Presidente fa presente al Consiglio gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto della tipologia di intervento 10.1.1A “Siamo tutti fuori-classe” di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, approvato dal Collegio Docenti con verbale nr. 2 del 12/10/2016 e dal Consiglio d’Istituto del 22/09/2016.

Per quanto sopra, il Collegio dei docenti è stato chiamato a individuare i criteri di:

- a. selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;
- b. selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;
- c. selezione e reclutamento esperti interni e/o esterni per titoli comparativi;
- d. selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore.

E HA DELIBERATO I SEGUENTI CRITERI:

1. criteri di individuazione degli alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;
2. criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;
3. criteri di selezione e reclutamento esperti interni e/o esterni per titoli comparativi;
4. i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore

1) CRITERI di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati su segnalazione dei competenti consigli di classe/interclasse, con i seguenti criteri di priorità:

- Elevato numero di assenze;
- Mancato raggiungimento delle competenze;
- Segnalati dai Servizi sociali per situazioni di abbandono e disagio socio-economico;
- Stranieri con bisogni di seconda alfabetizzazione.

2) CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

3) CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni e/o Esterni per titoli comparativi

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni e/o Esterni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale)	Punti 5,00
----	---	------------

	oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

4) CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore

GRIGLIA VALUTAZIONE VALUTATORE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR - PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza
----	--	-----------------------------

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

Il Consiglio d'Istituto, preso atto di tutti i criteri come sopra elencati

DELIBERA

all'unanimità di approvare i criteri deliberati dal Collegio Docenti nella seduta pomeridiana del 31/10/2017.

Il Segretario
Onesti Mara

Il Presidente
Laura Rosati

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Palmina dott.ssa STANGA
(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)